

Saltum skoles net-etik

Elevernes brug af internettet i skolen og hjemme

Børn og unges mediebrug er i dag komplekst, sammensat og næsten umuligt at regulere centralt.

Børn og unge bruger hver dag mange forskellige medier på skolen, i SI og i fritiden. Samtidig trænger alt det, som man før kunne holde uden for hjemmets fire vægge, nu ind til os gennem internetforbindelser på vores computere, tablets og mobiler - herunder billeder og film med porno og vold.

Hvis man gerne vil spille en aktiv rolle i børnenes måde at bruge medierne på, må man tage udgangspunkt i, hvordan internettet og mobilen opleves i børnehøjde.

Her er 11 gode råd til, hvordan skole og forældre i fællesskab kan lære børnene "færdselsreglerne" på internettet og mobiltelefonen:

- **Accepter**, at medierne er en del af børn og unges virkelighed. Mobilen og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage dem i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
- **Tal** med børnene og de unge om, hvilke sider de besøger, hvad de laver "derude", og hvordan de bruger mobilen og andre elektroniske medier. Lyt, lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Brug f.eks. tiden under aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende. Fortæl fra din egen hverdag. Giv eksempler på, hvad du oplever. Del erfaringer og oplevelser. Vær selv det gode eksempel.
- **Orienter** dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send sms, spil med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.
- **Undgå** forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med.
- **Husk** på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig. Vi voksnes opgave går ikke kun ud på at sige NEJ, men i høj grad på at være de voksne og ansvarlige sparringspartnere.
- **Lyt** til børnene og de unge. Og lyt også til det, der måske ikke bliver sagt. Læg f.eks. mærke til forandringer i adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.
- **Reager** på ulovligt indhold eller adfærd. Børnene og de unge skal lære, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de kan reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan fx være ulovlig download af musik og film, identitetstyveri eller hacking. Det kan også være ulovlig upload af billeder og film med fx sig selv, venner, kærester eller uvenner.
- **Udveksl** erfaringer med andre voksne. Vi er ikke alene med vores problemstillinger og udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.
- **Lær** børnene og de unge at bruge den sunde kritiske sans. De bør være varsomme med at dele informationer med og/eller "møde" nye mennesker på nettet. Man bør aldrig mødes med "netvenner" i virkeligheden uden at have talt med en voksen om det på forhånd. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør

være på vagt overfor. Husk i øvrigt på, at "netvenner" ikke er venner. De er kun på nettet, og de er der ikke, når man har brug for at være sammen med nogen.

Vær opmærksom på hvor meget tid der går med at "være på". Tiden går sandsynligvis fra tid med venner, tid til sport og motion eller tid til at være sammen som familie. Flere og flere familier er begyndt at aftale med hinanden, hvor meget tid man vil bruge på "at være på".

- **Brug** tekniske hjælpemidler som. f.eks. software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene og de unge kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på. **Det drejer sig i langt højere grad om at aktivere børnene og de unges egne filtre. De skal lære at vælge, og man skal fortælle dem, at de kun skal se det på nettet, de har lyst til at se på sammen med en voksen, de kender godt. De skal også huske at sige til hinanden eller en voksen, når de synes, noget er ubehageligt.**

Det gør vi på Saltum skole

- Vi fører en løbende dialog blandt medarbejderne og med andre skoler om emnet
- Emnet tages op på forældremøder med passende mellemrum
- Eleverne undervises i net-etik allerede i børnehaven
- Hvis man støder på en side med pornografisk eller stærkt voldeligt indhold skal den straks "lukkes ned"
- Elevernes færden på internettet bliver fulgt både i undervisningen og i frikvartererne

Godkendt i skolebestyrelsen 19. januar 2016