

Digital politik, Saltum udeskole og SI

På Saltum skole og SI tager vi udgangspunkt i en fælles digital politik, der beskriver nogle overordnede principper for håndtering af skærme i skole og SI i arbejdet med børnenes trivsel, læring, dannelse og fællesskab.

Vi ser det som vores opgave at sætte klare rammer og give børnene gode vaner, og vi vil gerne hjælpe børnene med at undgå digitale forstyrrelser.

Mobiltelefoner/smartwatches mv.

1. I alle klasser lægger eleverne mobiltelefoner/smartwatches, der er sat i flytilstand/skolemodus eller slukket i et aflåst mobilskab om morgenen i skolen/Fritteren. Der er et skab i hver klasse. Eleverne får mobilen tilbage, når skoledagen slutter. Samme regel gælder i Fritteren.

Elever, der har ure, som forældrene har sat på skolemodus, må gerne have disse på i skoletiden/Fritteren.

2. Eleverne i 7.-9. klasse må bruge deres mobil i 12-pausen. Efter pausen lægges telefonen igen i mobilskabet i klassen.

3. Det er personalet, der styrer elevernes eventuelle brug af telefoner mv. i timerne, når det giver faglig/pædagogisk mening. Elever med særlige behov (f.eks. ordblinde) kan naturligvis altid bruge telefonen, når det er relevant.

Andre skærme og devices

1. Det er læreren, der styrer elevernes brug af devices, og de er en del af lærerens pædagogiske metodefrihed.

2. Devices skal kun bruges, når det giver didaktisk og pædagogisk mening. Når de ikke bruges, skal de være lukkede. Alle lektioner starter med lukkede devices.

3. Der bør være skærmfrie tidsrum i alle lektioner af hensyn til kontakten mellem lærer og elever og eleverne imellem. Brug skærm mindre i gruppearbejder.

4. Sociale medier, spil, shopping, streaming og andre former for underholdning har intet at gøre i undervisningstiden.

5. Der er stadig brug for analoge læremidler. Bøger og papir har store kvaliteter, som ikke er blevet umoderne.

Digital politik i Fritter og dagtilbud.

Fritter:

1. I Fritter bruges der devices i nogle pædagogiske aktiviteter. Det er pædagogen, der styrer børnenes brug af devices, og de er en del af pædagogens pædagogiske metodefrihed.
2. I Fritter kan der vises film eller filmsekvenser som en planlagt pædagogisk aktivitet
3. I Fritter kan børnene som en styret pædagogisk aktivitet spille bevægelsesfølsomme elektroniske spil (f.eks. Wii).

Børnehave:

1. I børnehaven bruges der devices i nogle pædagogiske aktiviteter. Det er pædagogen, der styrer børnenes brug af devices, og de er en del af pædagogens pædagogiske metodefrihed.
2. I børnehaven kan der vises film eller filmsekvenser som en pædagogisk aktivitet.

Vuggestue:

1. I vuggestuen bruges devices i nogle pædagogiske aktiviteter og som sprogstimulerende redskab. Det er pædagogen, der styrer børnenes brug af devices, og de er en del af pædagogens pædagogiske metodefrihed.
2. I vuggestuen kan der vises film eller filmsekvenser, som en pædagogisk aktivitet. (f.eks. hvis man snakker med børnene om, hvor et æg kommer fra, kan det vises i en kort sekvens på en iPad)



Implementering

Den mere restriktive skærmbrug skal iværksættes på en måde, så de nye klare rammer forenes med venlighed. Alle medarbejdere skal i processen være hjælpsomme over for børnene, så en ny digital politik ikke skaber en uvenlig, autoritær skole/SI, men skolen/SI forbliver venlig og autoritativ.

Vedtaget i skolebestyrelsen 29. maj 2024