

## DEN GODE KLASSE

Det er i det nære, daglige skolemiljø, at de væsentlige forudsætninger for at børn lykkes, trives og lærer i skolen, findes.

Den gode klasse er et resultat af ligeværd, respekt for forskellighed, glæde ved at tage omsorg for hinanden og forståelse for, at der er gode grunde til, at børn er som de er.

De forudsætninger er i overvejende grad præget/dannet af børnenes nærmeste voksne,  
OG DET ER JER FORÆLDRE.

Det er i forældrekredsen som gruppe, at "modelfunktionen" fra forældregruppen til klassen bliver aktiv. De gode vaner/normer formidles til klassen.

I forældre har et fælles ansvar for, at alle klassens elever udvikler sig og trives gennem skolelivet.

Forældresamarbejdet betyder, at det ansvar ikke kun gælder for jeres eget barn, men at der også er et ansvar for de andre børn i klassen og dermed for fællesskabet. En god dialog mellem jer forældre omkring børnene og deres trivsel har en forebyggende effekt og gør det lettere at handle når behovet opstår.

Så, derfor er planen nu for jer forældre, at afholde forældremøder, der handler om forældrenes rolle i, at jeres barn går i en god klasse.

### **Formål:**

Formålet med "den gode klasse" er følgende:

- At styrke dialogen i forældregruppen:
  - Der kan f.eks. drøftes
  - Spørgsmål af opdragelsesmæssig karakter
  - Hvordan og hvornår man kontakter hinanden
  - Håndteringen af mobiltelefonens mange muligheder
  - Netetik
  - Fødselsdage
  - Fester
  - Pubertet
  - Hvornår man er gammel nok til at drikke spiritus

- At styrke forældrenes handlemuligheder i forhold til børnenes sociale liv  
Hvordan gør I / hvordan gør vi?
- At styrke samarbejdet imellem skole og hjem
- Evt. drøftelse af temaer fra klassens trivselsundersøgelse

## **HUSK DET ER JERES OPGAVER AT STIMULERE JERES FÆLLES BØRN TIL AT VÆRE HINANDENS GODE KLASSEKAMMERATER**

### **Forældremødet:**

Mødet er jeres (forældrenes) og handler om børnenes generelle trivsel. Møderne medvirker til, at I forældre lærer hinanden bedre at kende, så det bliver lettere at tage kontakt til andre forældre og snakke om de lidt svære ting, som dukker op i løbet af skoletiden.

Det er også positivt, at børnene ved, at der er et godt forældresammenhold og, at deres trivsel følges af klassens samlede forældregruppe.

### **Strukturen kan se således ud:**

- Klasseforældrerådet indkalder til forældremødet "den gode klasse" evt. i samråd med klasselæreren, udformer evt. dagsorden og tager referat.
- Klasseforældrerådet kan indkalde på eget initiativ eller på opfordring fra andre forældre.
- Det er altid en af forældrene, der er ordstyrer. Det anbefales at vælge ordstyrer forud for mødet. Der er udarbejdet en guide som støtte for ordstyreren - se sidste side.
- Fællesbeslutninger føres til referat, der indsættes i klasserådsmappen og formidles til forældregruppen via Intra.
- Klasselærer deltager i mødet, men er ikke ordstyrer og har intet ansvar for mødets afvikling. Klasselæreren er primært med for at lytte men må gerne kommentere under de enkelte punkter.
- Man sidder, så alle kan se og høre hinanden.
- Møderne varer fra 1 til 2 timer og bør ikke forlænges udover det aftalte.

I kan efter behov holde flere møder end det årlige møde..

Der er eksempler på, at evt. pigeforældrene taler sammen og efterfølgende holder møde med sine piger.

Det er vigtigt, at møderne vedligeholdes op gennem hele skoleforløbet.

## **Etik for møderne:**

Hvis møderne skal blive en succes, er det meget vigtigt, at

- Alle forældre møder op med et åbent sind
- Alle respekterer de andre forældres holdninger og synspunkter
- Tonen er venlig
- At meningsudvekslingerne afvikles med respekt for andres meninger
- Alle giver plads til, at alle der ønsker ordet, får det.
- At man kan tale om børn, som ikke er repræsenteret på mødet, da det jo er jeres fælles børn. Gør det på en respektfuld måde og VÆR VARSOM !
- Husk der er naturligvis tavshedspligt!

Der vil blive drøftet emner, som I opnår en fælles klasseholdning til, men der vil også være emner, som vil blive diskuteret uden, at der opnås enighed.

**Målet er IKKE enighed – men opnåelse af forståelse og respekt gennem en ligeværdig samtale, hvilket også vil have en positiv afsmitning i børnegruppen.**

Forældremøderne bør være ***karakteriseret ved en åben, tillidsfuld, ukritiserende samtale, hvor alle kan tale frit.***

**og HUSK**, at den måde I forældre taler med hinanden i en respektfuld og omsorgsfuld tone, bliver til børnenes måde at være sammen på.

Så husk derfor heller aldrig at tale negativt i børnenes påhør om andre børn, forældre, skolen og dens personale.

## ORDSTYRER

### Opgave:

- At alle kommer til orde
- Prøve at holde styr på rækkefølgen af oprakte fingre
- At mødet foregår i en pæn og sober tone
- At sikre en respektfuld og ligeværdig dialog
- Sikre at der bliver valgt en referent

Sådan kan I komme i gang:

Lav en runde hvor I forældre præsenterer jer, og fortæller kort om hvordan jeres barn trives i klassen.

### MÅ MAN DET?

- Snakke om børn der ikke er repræsenteret til mødet? Ja, det må man godt. Det er vigtigt at alle klassens børn er "jeres fælles børn". *Vær dog varsom med hvad og hvordan der tales om andre børn.*
- Snakke om forældre der ikke er til stede? Ja, hvis det er nødvendigt for at få løst op for nogle ting.

**HUSK I BEHØVER IKKE AT VÆRE ENIGE**, men I skal respektere hinandens holdninger.

Stop diskussioner der bliver for heftige – ingen mudderkast  
I skal gerne være gode eksempler for jeres børn.

Indlæg en pause på ca. 10 min. midt i mødet.

Overhold tiden! Oplys evt. når der er ca. et kvarter tilbage.

Husk at afrunde mødet på en positiv måde.

Lav evt. en opsummering af mødet.

Lav evt. en aftale om et nyt møde.