



**SALTUM SKOLE**  
UD I VIRKELIGHEDEN

ude

**SKOLE**  
IND I FAGLIGHEDEN



<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
<b>Dato:</b> 14.12.22 <b>Tidspunkt:</b> kl. 17.00-20.00 <b>Mødeleder:</b> Majbritt <b>Ordstyrer/tidsstyrer:</b>		<b>Deltagere:</b> Nathalie Albrechtsen, Frans Fisker Yun, Majbritt Risager Knudsen, Nanna Hyldgaard Christoffersen, Jes Drustrup, Jens Drustrup Thomsen, Sisse Søndergaard Larsson, Anne Kiilerich, Nanna Dam, Henrik Johnsen, Peter Sørensen, Søren Jeppesen, Thomas Ravn Monjezi	
Der indlægges en spisepause (smørrebrød) på 20 min. Efter punkt 3.		<b>Fraværende:</b> Frans Fisker Yun, Henrik Johnsen, Anne Kiilerich	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
1.	<b>Velkomst</b> Valg af ordstyrer/tidsstyrer	2 min	Mødeleder: Majbritt Tidsstyrer/ordstyrer: Jes  Frans Fisker Yun er nødt til at trække sig fra bestyrelsen grundet arbejde. Majbritt kontakter en suppleant forud for næste møde.  Det bliver rart med et ordinært møde, ovenpå en noget turbulent start, som skoleledelsen beklager.
2.	<b>Budget for skole og SI</b> Ledelsen giver en status på budgettet med plads til evt. spørgsmål. (O)	25 min	Skolens budget gennemgås, og vi kommer ud af 2022 med et underskud. Dette skyldes blandt andet takstbetalingen til specialtilbud og udlægningen. Det er et område, der er rigtig svært at budgettere med. Da det er bundet op på distriktet, kommer vi til at betale for børn der flytter til distriktet, også selvom vi ikke har haft eleven gående på skolen. Dertil kommer et stigende antal børn, der får lavet en PPV, som ofte munder ud i et støttebehov som, hvis det er i almen ramme, skal finansieres af skolen. Udlægningen bygger 50/50 på elevtal og socioøkonomi.  SI'ens budget gennemgås, og vi kommer ud af 2022 med underskud. Det er positivt i den forstand underskuddet ved årets start var væsentligt højere. Underskuddet er blevet hentet ved at personalet har løbet hurtigere, vi har brugt "de gode" studerende som vikarer og så har vi haft tilgang.  Man skal redegøre for sit budget, og man må navigere med op til 10% underskud/overskud. Årets regnskab lever op til ovenstående.  Gennemgangen af budgettet er overskuelig og præcis.



3.	<b>Lejrskoler/skolerejser</b> Gennemgang af de gældende principper. Bliver de fulgt? Skal de laves om? (O) samt (D). Hvis drøftelsen munder ud i et ønske om ændringer i principperne sker dette først på næste møde. <i>Bilag udsendt med dagsordenen til forrige møde.</i>	50 min	<p>Principperne gennemgås (Jf. principperne på skolens hjemmeside)</p> <p>Flere oplever at der skal findes mange penge, før det rækker. Det betyder, der skal "tages en tørn", og det opleves at det altid er de samme forældre, der knokler.</p> <p>Vi har i år haft en sag vdr. nuværende 7.klasses skolerejse i 6.kl., hvor forældrene har stillet spørgsmålstegn ved betalingen, da rejsen har været omtalt som en "lejrskole" og derved er gratis. Dette har de fået medhold i og skal derfor nøjes med at betale for eventuelle ikke skole relaterede aktiviteter på turen – f.eks. en tivolitur. Fremadrettet er skolen opmærksom på at bruge de rette begreber.</p> <p>Princippet er taget op til drøftelse efter henvendelse fra forældre, da den nuværende form skaber rigtig meget splid både blandt forældre og elever.</p> <p>Princippet siger pt. at ledelsen skal spørge om klassen har penge til at komme til København/Berlin – ja/nej. Er der ikke penge nok, kan man ikke komme afsted. Kan en klasse ikke rejse de nødvendige midler, kan de rette henvendelse til skolebestyrelsen og søge om dispensation til en anden destination.</p> <p>Skolebestyrelsen har i dag besluttet at de vil ændre principperne – skolerejser/lejrskoler, rejsekasser, klassekasser. Der påbegyndes en proces og vi ser på det på de kommende møder.</p> <p><u>Forslag til drøftelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det foreslås at man ændrer de låste destinationer i princippet, således det er klassens beløb, der afgør turens destination.</li><li>- Det foreslås at vi kigger på "anonymitet" ved indbetalingen, da det typisk vil være via mobilepay.</li><li>- Hvordan tilgodeser vi alle elevers behov ved valg af destination. Turen skal være for alle.</li><li>- Det vil være en god idé at få lærernes perspektiv med.</li></ul>
4.	<b>Ny SI</b> De forældrevalgte medlemmer i skolebestyrelsen har rettet skriftlig henvendelse til politikerne. Ledelsen har på den baggrund valgt at sætte	5 min	<p>23/11 blev der afholdt møde med skole- og dagtilbudschefen.</p> <p>Rent formelt skal det nævnes på mødet at de forældrevalgte har henvendt sig til kommunalbestyrelsen. Henvendelsen må gerne deles med medarbejderne således de er informeret om indhold.</p>



**SALTUM SKOLE**  
UD I VIRKELIGHEDEN

ude

**SKOLE**  
IND I FAGLIGHEDEN



	processen i stå indtil der foreligger svar. (0)		
5.	<b>Veloverstået landsmøde med skole- og forældre</b> Sisse og Majbritt var afsted. Diverse hæfter til uddeling. (0)	20 min	<p>Temaet for mødet var: <i>Den fri folkeskole</i></p> <p>Skulle man have lyst til at modtage sparring fra andre forældrerepræsentanter er dette en mulighed. Både i Jammerbugt kommune, men også fra de øvrige kommuner. (Netværk) Der vil også opbygges et netværk qua "det rådgivende organ".</p> <p>Mødet afholdes en gang årligt, og det vil være en god ide, at der er to der deltager hvert år.</p> <p>Det er vigtigt at deltage i et sådant arrangement med "skolebrillerne" på og forholde sig objektivt til tematikkerne.</p> <p>Hæfterne understreger forpligtelsen der ligger i at sidde i skolebestyrelse. Formanden opfordrer alle til at orienterer sig i hæfterne.</p>
6.	<b>Eleverepræsentanter</b> Hvordan får vi eleverne i spil på en god måde? (D).	25 min	<p>Der er et aktivt elevråd på skolen, som mødes månedligt.</p> <p>Der kunne oprettes et "årshjul" hvori det planlægges hvornår elevrådet er deltagende på møderne. Det kunne være specifikke punkter, de kan inddrages i.</p> <p>Det har igennem årene altid været svært at få elevrådet med på møderne. Det der har virket bedst, har været at de har været med i starten af møderne, og har fortalt hvad de har gået og arbejdet.</p> <p>Elevrådet består af elever fra 4. – 9. klasse. Formanden er Gabriella fra 8.kl., og kontaktlærerne er Anne og Lasse. Pt. arbejder de med at lave en fest for mellemtrinnet og et Galla for udskolingen.</p> <p>Elevernes deltagelse står beskrevet i styrelsesvedtægterne. Elevrødderne skal deltage som fuldgyldigt medlem af skolebestyrelsen, men vi kan forud for møderne navigere i, hvilke punkter de skal deltage i.</p> <p>Det aftales at ledelsen, i samarbejde med kontaktlærere og elevrådet, beslutter hvordan elevrådet bedst muligt involveres på møderne fremadrettet.</p>
7.	<b>Aktuelt (O)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fra skoleledelsen</li><li>- Fra formanden</li><li>- Fra øvrige medlemmer</li><li>- Fra elevrådet</li></ul>	5 min	<p>Fremadrettet bør punktet kun indehold "aktuelt" fra skoleledelsen og medarbejdere. De øvrige medlemmer må sætte "aktuelt" punkter på dagsordenen jf. forretningsordenen.</p>



8.	<b>Forældredage</b> Skal princippet forældredage revideres? (D) <i>Nuværende princip vedlagt</i>	20 min	<p>"Forældredage" opstod da "Åbent hus" konceptet pludselig greb om sig, og der var behov for at rammesætte besøgstiderne.</p> <p>Måske skulle der udarbejdes et princip for "forældredagene", for bedst at kunne tilgodese eleverne i det.</p> <p>Det kunne være værd at tænke forældrene ind i undervisningen, så de har en rolle.</p> <p>Det besluttes enstemmigt at princippet skal revideres og samtidig omfatte SI delen. Der laves en proces. Ledelsen er tovholder.</p>
9.	<b>Godkendelse af referat</b> (B)	5 min	Referatet er godkendt
	Punkter til kommende møder: -mobilfri skole? -Parkeringsplads og trafikproblemer - forældresamarbejde -Ny aftale om skolefoto. Frekvensen. Formålet.		